

Sekcia F

Školská geografia

Z HISTÓRIE KOMISIE ŠKOLSKEJ GEOGRAFIE SGS

Hilda KRAMÁREKOVÁ, Milan ŠIRÚČEK

Abstract

The history of the of the SGS is inseparably linked with particular stages of the SGA forming.

Every year of its activity the Commission for school geography did analyse situation in teaching geography in primary and secondary schools, evaluate and work up comments to educational process, give proposals to improve the quality of that process to Ministry of Education of Slovak republic and others institutions. Commission organised a number of seminars and conferences on didactic subjects, conferences of methodology experts, etc.

In the mean time the Commission must respond to changes in educational system of geography in other way like up to now. Perspectives of Commissions following work will be discussed.

Key words: *Commission for school geography of the Slovak geographical society, activities of the Commission, EUROGEO*

1. Úvod

V roku 1998 uplynulo presne tridsať rokov od založenia jednej z veľmi významných komisií SGS a to Komisie školskej geografie.

Táto odborná komisia sa prostredníctvom svojich členov, predovšetkým z radov pedagógov geografie základných, stredných a vysokých škôl, ale aj ďalších záujemcov so vzťahom ku geografii, snažila riešiť nielen rad aktuálnych problémov, vznikajúcich v edukačnom procese tohto odboru, ale aj organizovať stretnutia zamerané na získavanie a výmenu informácií. Integrálnou súčasťou aktivít komisie bola i popularizačná a osvetová činnosť.

2. Úlohy a aktivity školskej geografie do vzniku Komisie školskej geografie SGS

Slovenská geografická spoločnosť, na pôde ktorej neskôr bola vytvorená Komisia školskej geografie vznikla na ustanovujúcom Valnom zhromaždení dňa 23. marca 1946 v Bratislave

RNDr. Hilda KRAMÁREKOVÁ

Univerzita Konštantína Filozofa, Katedra geografie FPV, Tr. A. Hlinku 1, 949 74 Nitra

PaedDr. Milan ŠIRÚČEK

Základná škola Mojmirova ul. 953 01 Zlaté Moravce

ako Slovenská zemepisná spoločnosť. Prvým predsedom sa stal prof. dr. Ján Hromádka. Začiatkom 50-tych rokov bola činnosť SGS zastavená. Po založení SAV dňa 18. 6. 1953 sa jej činnosť obnovila ako SZS pri SAV – odbor Československej spoločnosti zemepisnej pri ČSAV na Valnom zhromaždení 8. 12. 1955 v Bratislave a predsedom sa stal prof. dr. Michal Lukniš.

Jednou zo štyroch zriadených komisií bola i Komisia pedagogická, ktorej vedúcim sa stal doc. dr. Pavol Plesník. Pod priamym vedením Čs. spoločnosti zemepisnej boli pre školskú geografiu vytýčené tieto tri hlavné úlohy:

- vysokoškolskí geografi sa majú venovať odbornému vzdelávaniu učiteľov zemepisu pre stredné školy;
- súčasne s učebnicami vydať pomocné texty pre zemepis;
- vydávať samostatný časopis pre zemepis v škole.

Dňa 26. februára 1959 sa konal I. zjazd Slovenskej zemepisnej spoločnosti. 11. decembra 1959 v aule Pedagogického inštitútu v Prešove vzniká ako prvá Východoslovenská pobočka Slovenskej zemepisnej spoločnosti. Skutočnosť, že členmi pobočky sa stali prevažne učitelia zemepisu, umožnilo zapojiť učiteľov do výskumnej práce v metodike vyučovania zemepisu na školách, čo malo priaznivý vplyv na skvalitnenie pedagogickej práce a prejavilo sa to na celkovom zvyšovaní úrovne vyučovania. Vedúcim tejto komisie bol zvolený Matej Papík a bol poverený vypracovať pokyny ako usmerňovať prácu učiteľov zemepisu na všetkých stupňoch všeobecnovzdelávacích i odborných škôl.

V dňoch 4. – 6. septembra 1964 sa konal III. riadny zjazd SZS v Košiciach a bol venovaný aktuálnym otázkam geografie. Rezolúcia zjazdu odporúčala zvýšenie spolupráce vedecky činných geografov s pedagogickou praxou. Odporúčala Ministerstvu školstva, aby riešilo otázku postgraduálneho štúdia učiteľov zemepisu vo forme prázdninových kurzov a exkurzií pod vedením vysokoškolských učiteľov. Jednohlasne bol prijatý i názor, že súčasný učebný plán na všeobecnovzdelávacích školách I. a II. cyklu nedoceňuje výchovný a vzdelávací význam zemepisu ako vyučovacieho predmetu, ktorý zo všetkých najkomplexnejšie poučuje žiakov o vzájomnej podmienenosti prírodného a spoločenského diania, a tým dáva mládeži spoločensko – ekonomicky rozhrád, bez ktorého je všeobecné vzdelanie neúplné. Návrh zjazdu pre Ministerstvo školstva znel: posilniť vyučovanie zemepisu v učebnom pláne všeobecno-vzdelávacích škôl tak, aby sa zemepis vyučoval aj v deviatom ročníku ZDŠ i v treťom ročníku SVŠ, bez straty na počte hodín zemepisu v ostatných ročníkoch. Zámer bol zaistiť kontinuitu vyučovania zemepisu, ktorá v tom čase chýbala. Obdobne bol vyvíjaný tlak na SNR a na múzeá vlastivedného zamerania, aby podávali informácie o zemepisnom prostredí najmä za pomoci inštalovania modelov jednotlivých typov zemepisného prostredia.

Rozhodnutím Ministerstva vnútra ČSSR zo dňa 8. júna 1962 bolo rozhodnuté o vzniku dnešnej samostatnej SGS pri SAV. Na jej pôde vznikajú tri samostatné regionálne odbočky: západoslovenská vznikla 18. februára 1965 v Bratislave; stredoslovenská 28. apríla 1966 v Banskej Bystrici a pričlenila sa aj dávnejšie existujúca východoslovenská pobočka. Jadrom činnosti odbočiek bola popularizácia vedeckovýskumnej a vedecko-pedagogickej činnosti v oblasti geografie formou organizovania prednášok a v spolupráci s krajskými pedagogickými ústavmi a okresnými pedagogickými strediskami poskytovať odbornú a metodickú pomoc učiteľom geografie na školách všetkých stupňov.

Prvý až štvrtý zjazd SGS pri SAV v rokoch 1959, 1961, 1964 a 1967 vo svojich záveroch postupne vyprofiloval potrebu vzniku Komisie školskej geografie pri SAV. Za najvýznamnejšiu iniciatívu SGS smerom k direktívnym orgánom v 50-tych a 60-tych rokoch treba jednoznačne považovať snahu o presadenie zlepšenia postavenia geografie ako vyučovacieho predmetu na základných, stredných a vysokých školách a snahu o presadenie vyšších smerných limitov prijímania absolventov geografie na štátnych plánovacích a riadiacich inštitúciách.

3. Vznik Komisie školskej geografie SGS a jej úlohy

Dňom vzniku oficiálnej Komisie školskej geografie pri SGS so sídlom v Bratislave je 10. apríl 1968.

Komisia školskej geografie vznikla z akútnej potreby riešiť problém obsahovej prestavby čl. výchovno-vzdelávacej sústavy, a vývojom prežitého stavu vyučovania vybojovať pre zemepis vo výchovno-vzdelávacej sústave také miesto, aké mu právom patrí.

Zameranie činnosti Komisie školskej geografie v prvom roku jej činnosti sa vzhľadom na závažnosť vnútropolitckej i medzinárodnej situácie vo vtedajšom Československu zamerala hlavne na:

- účasť na projekte ďalšieho rozvoja československej výchovnovzdelávacej sústavy v oblasti geografie, a to formou inovácie učebných osnov a učebníc geografie na školách všetkých stupňov a zameraní.
- spoluprácu so sesterskou komisiou pri Československej geografickej spoločnosti pri ČSAV v Prahe.
- spoluprácu s Výskumným ústavom pedagogickým v Bratislave a s Učebnými pomôckami n.p. Banská Bystrica.

4. Z aktivít a činnosti Komisie školskej geografie SGS v rokoch 1969 – 1990

29.6. – 4.7. 1969 sa konal v Olomouci XI. zjazd československých geografov. Nové organizačné prvky v organizácii zjazdu dávali tušiť zmeny, ku ktorým v rámci geografie ako celku a teda i v školskej geografii príde. Zjazd prijal vo svojom uznesení aj bod, týkajúci sa školskej geografie – venovať zvýšenú pozornosť problémom školskej geografie a v tejto súvislosti rokovať s Ministerstvom školstva o ťažkostiach pri umiestňovaní absolventov geografie napriek tomu, že zemepis ešte stále vyučujú učitelia bez odbornej kvalifikácie.

1.- 3. septembra 1970 sa v Banskej Bystrici konal V. zjazd slovenských geografov. Na zjazde pracovala sekcia pre školskú geografiu. V záveroch zjazdu boli prijaté tri uznesenia, ktoré sa priamo týkali a riešili priamo problematiku školskej geografie:

- a) Na úseku školskej geografie naďalej rozvíjať praktické uplatňovanie metodických vedomostí. V súvislosti s tým sa odporúča rozšíriť plány činnosti odbočiek SGS o podujatia, ktoré budú môcť zaujať učiteľov zemepisu a umožnia cieľavedome obohacovať ich pedagogickú činnosť. V pedagogickom procese viacej využívať geografiu na výchovu vlastnectva.
- b) V spolupráci s Ministerstvom školstva a KPÚ dohodnúť spôsob ďalšieho vzdelávania uči-

teľov na ideovo-politickom, odbornom a metodicko-didaktickom úseku. Požiadat' Ministerstvo školstva, aby sa ponechal samostatný časopis Zeměpis ve škole.

- c) Odporúčať Ministerstvu školstva, aby sa zaviedlo vyučovanie zemepisu na všetkých odborných školách so zameraním na ich špecializáciu.

VI. zjazd sa konal 2. – 5. júla 1975 v Nitre. Účastníci zjazdu si uvedomujú významné postavenie geografie ako školského predmetu, ktorý je v súlade so zámermi o výchove mladej generácie a preto navrhujú otázkam školskej geografie venovať mimoriadnu pozornosť, pretože táto problematika sa dotýka záujmov celej spoločnosti. Okrem iného sa odporúčilo:

- podporovať obsahovú a technickú modernizáciu geografie ako školského predmetu, zdôrazniť najmä význam geografie pre tvorbu a ochranu životného prostredia;
- v záujme udržania vysokej výchovnej a vzdelávacej úrovne vypracovať na základe koncepcie moderne poňatých osnôv geografie nové učebnice a potrebnú doplnkovú a pomocnú literatúru i pomôcky pre žiakov a učiteľov, vypracovať systém priebežného zabezpečovania informačného toku prostredníctvom geografickej časopiseckej a inej publikačnej produkcie;
- rozšíriť geografickú olympiádu aj do ôsmych tried ZDŠ (oficiálne sa to podarilo až v šk. r. 1993/94)

Z konferencie v Smoleniciach vydala Školská komisia cyklostylovaný zborník pod názvom: Školská geografia v období realizácie prestavby čl. výchovnovzdelávacej sústavy. Zborník na 121 stranách obsahuje 19 referátov.

Činnosť komisie pre školskú geografiu SGS pri SAV na rok 1985 je určovaná predovšetkým

- starostlivosťou o priebeh prestavby obsahu geografie na gymnáziách a SOŠ,
- starostlivosťou o začlenenie geografie ako predmetu na SOU,
- rozšírením záujmu o vysokoškolské štúdium geografie, ktoré bolo jedným z málo pokrývaných celkov záujmu komisie.

Komisii sa však nedarí podstatne zvýšiť autoritu predmetu na školách. Napriek tomu, že uskutočnila celý rad intervencií. Naopak, predmet stál pred ďalšou reštrikciou v 1. roč. gymnázia na 1 hodinu týždenne.

V roku 1985 komisia uskutočnila v Nitre seminár „Geografia ČSSR na základných školách a gymnáziách“ a sústredila sa na prípravu priebehu konferencie o školskej geografii pri príležitosti IX. zjazdu SGS pri SAV v Banskej Bystrici. Konferencia bola reprezentatívnym fórom, na ktorom sa riešili všetky základné problémy školskej geografie.

V školskej sekcii IX. zjazdu SGS v Banskej Bystrici v r. 1986 odznelo 17 referátov.

V r. 1987 boli vytvorené konzultačné strediská Zemepisnej olympiády, z ktorých mimoriadnu aktivitu vykazovalo stredisko na Pedagogickej fakulte v Nitre.

Zo seminárov je potrebné upozorniť aspoň na seminár „Vyučovanie geografie ČSSR na ZŠ a gymnáziách“, ktorý zmapoval celý rad problémov (najmä nesúlady medzi látkou na ZŠ a gymnáziách).

Druhý seminár bol venovaný téme „Mikropočítače vo vyučovaní geografie“. Oba sa uskutočnili v Nitre.

Bohatá bola i prednášková činnosť členov komisie. Členovia usporiadali viac ako 40 prednášok na jednotlivých OPS. Medzi učiteľmi okresov bol o ne mimoriadny záujem.

Roky 1989 – 1990 znamenajú medzník aj pre SGS a Komisiu školskej geografie. Kým Ústredný výbor SGS vypracoval stanovisko geografickej spoločnosti k niektorým súčasným spoločenským otázkam a ponúkol štátnym orgánom vedecký potenciál SGS napr. pri riešení nového územného členenia Slovenska, pre Komisiu školskej geografie to znamenalo vo svojej činnosti taktiež reagovať na zmeny v spoločenskom dianí a svoju činnosť kvalitatívne obohatiť.

5. Z aktivít a činnosti Komisie školskej geografie SGS od r. 1990 po súčasnosť

I po roku 1990 k štandardným úlohám Komisie školskej geografie SGS patrili príprava seminárov a stretnutí metodikov a vedúcich kabinetov KPU k aktuálnym otázkam vyučovania geografie v meniacej sa spoločnosti a popularizácia geografie.

Príkladom toho môže byť napr. prehľad činnosti jednotlivých odbočiek SGS v oblasti školskej geografie:

b) Západoslovenská pobočka:

- seminár „Geografia ČSFR, jej obsah a didaktická transformácia“, 7.5.1991 na PF v Nitre pri príležitosti 65. narodenín Doc. Dr. Ing. Františka Brabca, CSc. (účasť 54 učiteľov),
- seminár „Problémy a perspektívy didaktiky geografie na česko-slovenských školách“, 6.6.1991 na PF v Nitre pri príležitosti medzinárodnej výstavy učebných pomôcok MEDACTA v Nitre,
- seminár „Geografické vzdelanie na ZŠ a SŠ, 6.11.1991 na PF v Nitre (33 účastníkov),

e) Stredoslovenská pobočka – prednášková činnosť bola zameraná:

- na problematiku Česko-Slovenska a na aktuálne zmeny politickej mapy sveta (Prof. RNDr. J. Mazúrek, CSc., Doc. RNDr. V. Baran, CSc.),
- na aktualizáciu výučby zemepisu pre ZŠ a spracovanie metodických listov (RNDr. A. Gajdoš),
- na cestopisné informácie (Doc. RNDr. V. Drgoňa, CSc. – „Prírodné pomery v severozápadnej Afrike“ a Prof. RNDr. J. Mazúrek, CSc. – „Geografické poznatky z cesty na Cypre“),
- na ciele a spôsoby zaradenia a rozšírenia výučby ekologickej problematiky do geografie na vysokých školách a o problémoch zavedenia nepovinne voliteľného predmetu „krajinná ekológia“ v rámci geografie na gymnáziách (Doc. RNDr. H. Hilbert, CSc.)

h) Východoslovenská pobočka – činnosť v oblasti školskej geografie sa zameriavala na metodickú pomoc učiteľom geografie formou prednášok na MO ŠŠ, na organizáciu exkurzií učiteľov geografie okresu Humenné a spracovaniu metodického listu k problematike zmien na mape sveta.

Dňa 5.12.1991 navždy odišiel z radov geografickej obce pracovník Katedry socioekonomickej geografie PFUK v Bratislave a dlhoročný člen Komisie pre školskú geografiu Doc. RNDr. Ján Sabaka, CSc. (nar. 22.9.1928 vo Važci).

Významnou zložkou práce komisie v r. 1992 bolo aktivizovanie činnosti Klubu učiteľov geografie (vytvorený bol v r. 1991). Táto špecifická záujmová skupina učiteľov geografie pod

miestnou skupinou SGS v Nitre vznikla práve vďaka iniciatíve predsedu Komisie školskej geografie Doc. RNDr. F. Brabca, CSc. Vo forme klubovej činnosti bolo snahou zhmotniť dlhoročné požiadavky geografie, a to vo forme prednášok, seminárov i metodických listov.

V spolupráci s Katedrou geografie a Miestnou skupinou SGS v Nitre KUG vydal pre svojich členov 11 samostatných materiálov a zborník materiálov Geografické informácie 1/1992 „Globálne problémy makroregiónov sveta“.

Na svojom poslednom zasadnutí dňa 9.12.1992 Komisia školskej geografie zaznamenala personálne zmeny. Do funkcie predsedu bol zvolený PaedDr. Milan Širůček zo ZŠ Mojmírova ul. v Zlatých Moravciach a do funkcie podpredsedu RNDr. Hilda Kramáreková z Katedry geografie VŠPg v Nitre.

V r. 1993 sa členovia komisie na svojich stretnutiach kontinuálne zaoberali problematikou štandardov, úpravami učebných osnov, presunmi učiva v zmysle nových učebných osnov a pod. Klub učiteľov geografie sa zaoberal aktuálnymi otázkami ekonomickej geografie SR, resp. obyvateľstva sveta, pričom pre členov zabezpečil štyri metodické listy. Komisia participovala aj na celoslovenskom seminári „Geografia – Výchova – Životné prostredie“ v júni 1993, výstupom ktorého bol materiál Geografické informácie 2/1993. Vzniká aj štatút Geografickej olympiády pre ZŠ. Začína vychádzať časopis Geografia pre ZŠ, SŠ a VŠ.

V r. 1994 Školská komisia SGS opäť odporúča MŠM a V SR, aby predmetom na základných školách bola geografia namiesto zemepisu, pričom výraz geografia by mal byť dôsledne používaný pre celú oblasť geografickej vedy. Úprava sa musí týkať aj názvu aprobácií na vysokých školách (len táto časť odporúčania sa naplnila).

Valné zhromaždenie SGS pri SAV zo dňa 10.11.1994 v oblasti pedagogickej práce konštatuje, že ďalší rozvoj geografie, vedy, ktorá je neoddeliteľnou súčasťou národnej kultúry a jej pestovanie je nevyhnutné s ohľadom na kultúrny a hospodársky rozvoj Slovenska, si vyžaduje, aby geografia mala adekvátne miesto v učebných osnovách všetkých stupňov škôl. Mladej generácii musíme zároveň poskytovať najmodernejšie geografické poznatky. Túto úlohu pomáha zabezpečovať aj jedna z najvýznamnejších komisií SGS pri SAV a to komisia pre školskú geografiu, ktorá svojou prácou pripravuje podmienky pre budúcnosť geografie. Preto akčný výbor SGS pri SAV a najmä jeho členovia z radov vysokých škôl musia zabezpečiť adekvátnu prácu tejto komisie v plnom rozsahu, pokrývajúcim celú problematiku školskej geografie. Pre realizáciu úloh školskej geografie sa prijalo osem odporúčaní.

V ďalších rokoch až po súčasnosť sa činnosť komisie prejavovala predovšetkým prostredníctvom individuálnych aktivít jej jednotlivých členov, pretože ju ovplyvňovali problémy súvisiace napr. s nedostatkom finančných prostriedkov na cestovné pre jednotlivých členov komisie, problematické uvoľňovanie pedagógov z vyučovacieho procesu a pod.

I napriek tomu bola aktivita členov komisie veľmi bohatá a rôznorodá hlavne z regionálneho hľadiska a to napr. v oblasti autorstiev a lektorovaní seminárov, v príspevkoch do časopisu Geografia a pod.

Spracovanie komplexnej bibliografie so zameraním na školskú geografiu od r. 1993 napriek celoplošnému pokrytiu republiky informáciou o jej spracovávaní narazilo na úplný nezáujem väčšiny kompetentých pracovníkov (okrem metodických centier) a neskôr i na zmeny v dôsledku územnej reorganizácie školskej správy.

Na zasadnutí ÚV SGS dňa 13.11.1996 sa rozvinula diskusia na tému „Ako bude pokračovať Komisia školskej geografie SGS, ak sa založí Slovenská asociácia učiteľov geografie (SAUG) v rámci EUROGEA. Ústredný výbor SGS konštatoval, že slovenská Komisia školskej geografie SGS vznikla z potrieb pedagogickej praxe a vo svojej činnosti na poli školskej geografie, tak je potrebné dôstojne ukončiť jej činnosť. Duplicita je zbytočná, ale je predpoklad, že obe tieto organizácie nájdu na Slovensku spoločné uplatnenie. Problémov je viac ako dosť. Otázka zostáva otvorená až do zjazdu v roku 1998. Dovtedy má Komisia školskej geografie SGS pracovať normálne.

V roku 1997 sa podarilo presadiť myšlienku opätovného zaradenia atlasu medzi učebnice.

6. Komisia školskej geografie SGS a EUROGEO – ako ďalej?

Dňa 25.2.1997 bola na Ministerstve vnútra SR registrovaná Slovenská asociácia učiteľov geografie, ktorá sa stala súčasťou siete Európskych asociácií učiteľov geografie EUROGEO so sídlom v Utrechte v Holandsku.

Dňa 20.10.1998 sa na Katedre geografie v Nitre konalo ustanovujúce zhromaždenie Slovenskej asociácie učiteľov geografie.

Zakladajúcimi členmi boli doc. Drgoňa, dr. Michalová, dr. Kramáreková, dr. Dubcová, dr. Širůček, Mgr. Turanová, Mgr. Kováč, prof. Mazúrek a dr. Dragulová. Doc. Vladimír Drgoňa ako splnomocnenec združenia informoval o Stanovách združenia a o registrácii na Ministerstve vnútra SR, ktoré bolo vykonané dňa 25.2.1997 (číslo spisu: VVS/1 – 9000/90 – 12 184). Bližšie informácie o cieľoch a stanovách združenia boli publikované v časopise Geografia.

Vzájomný vzťah Komisie školskej geografie SGS a profesného združenia slovenských učiteľov geografie v zmysle budúcnosti by mal vziť z diskusie na túto tému – či už na zjazde alebo na najbližšom zasadnutí Komisie školskej geografie SGS.

7. Záver

Niekoľko strán nemôže vyčerpávajúco zhodnotiť uplynulých tridsať rokov činnosti významnej odbornej komisie SGS akou Komisia školskej geografie nepochybne do dnešného dňa je. Desiatky jej členov i priaznivcov venovalo svoj entuziazmus v prospech viac či menej úspešného riešenia problémov edukačného systému geografie.

Pravda, nie všetko sa dá dnes riešiť len vďaka osobnému nasadeniu. Komisia školskej geografie v ceste svojej existencie dospela zrejme k medzníku, kedy je už možné i potrebné hodnotiť dosiahnuté výsledky a zároveň sa rozhodnúť ako v nových podmienkach pokračovať ďalej.

Literatúra:

Geografický časopis, roč. I. – XXXXVIII., Veda Bratislava.

Interné materiály a ročenky SGS.

Interné materiály Komisie školskej geografie SGS.

**FROM THE HISTORY OF THE COMMISSION FOR SCHOOL GEOGRAPHY
OF THE SLOVAK GEOGRAPHICAL SOCIETY (SGS)**

Hilda KRAMÁREKOVÁ, Milan ŠIRÚČEK

Summary

Every year of its activity the Commission for school geography did analyse situation in teaching geography in primary and secondary schools, evaluate and work up comments to educational process, give proposals to improve the quality of that process to Ministry of Education of Slovak republic and others institutions. Commission organised a number of seminars and conferences on didactic subjects, conferences of methodology experts, etc.

In the mean time the Commission must respond to changes in educational system of geography in other way like up to now. Perspectives of Commissions following work will be discussed.

Recenzent: PaedDr. Ján Kancír, CSc.

**OSTATNÝCH DESAŤ ROKOV VEDECKÉHO VÝSKUMU
V DIDAKTIKE GEOGRAFIE NA FHPV PU V PREŠOVE**

Ján KANCÍR

Abstract

The paper presents in a clear way the thematic orientation, methodological procedures and some results of research within the methodology of geography at FHPV PU in Prešov in the last decade of the 20th century. The evaluation of the pedagogical research is carried out at two levels. At the level of research activities within institutional tasks and at the level of students theses and final works as well as that of students scientific research activities. The focus is more on the methodology of experimental research and some important outcomes of research work.

Key words: *methodology of Geography, thematic orientation, experimental research, methodology and results of research.*

Obsahom príspevku je retrospektívny pohľad na výskumnú činnosť v didaktike geografie na našom pracovisku (Katedra geografie a geoekológie FHPV PU v Prešove) i vybrané otázky metodológie pedagogického experimentálneho výskumu v poslednom decéniu 20-teho storočia.

PaedDr. Ján KANCÍR, CSc.

*Katedra geografie a geoekológie, Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity,
Ul. 17. nov. č. 1, 081 16 Prešov, e-mail: kancir@unipo.sk*